



٢	1	٨	1	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- ضع إشارة (٧) تحت ما يحتاجه النبات ليعيش ؟

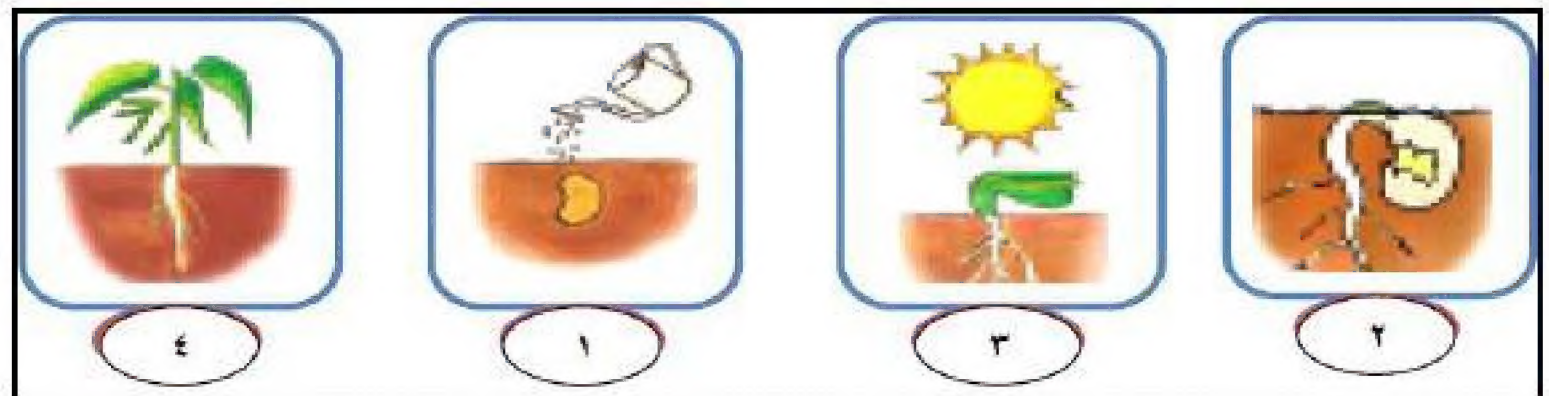
الماء	الظلام	الهواء	العصير	الشمس
٧		٧		٧

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب - درجتين لكل إجابة

ب (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :- (المعادن - الأكسجين)

- تمتص النباتات المعادن من التربة لتصنع غذاءها .
- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز الأكسجين في الهواء .

ج ٢ / أ) رتب المراحل التالية بوضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)



ب (ضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة شجرة الرمان :

زهرة - شجرة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - شجرة صغيرة
(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجة
- أ- ب- درجة لكل إجابة

ج ٣ / أ) رتب بالأرقام مراحل دورة حياة الماعز ودورة حياة الضفدع من خلال الصور التالية



2



١



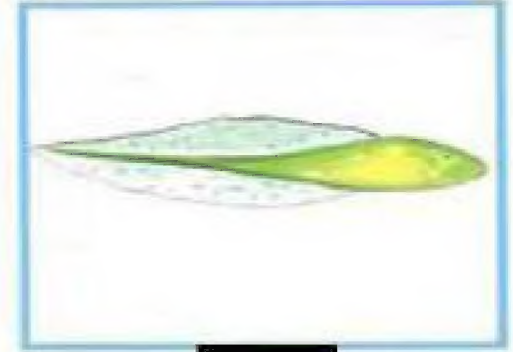
3

ضفدع كبير



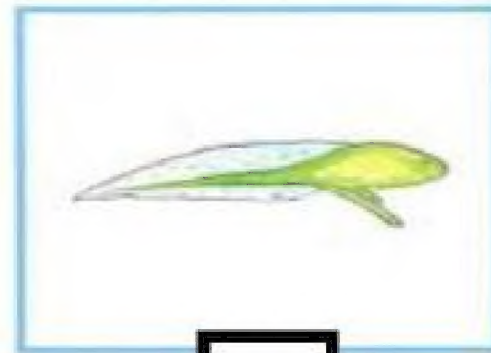
4

أبو ذئبة



2

أبو ذئبة بأرجل



3

بيض



1

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ - درجتين لكل إجابة
- ب- درجة واحدة

ب) ضع خطأ تحت الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته:

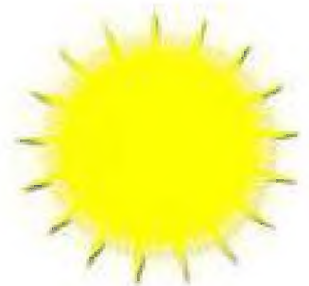
الماعز — البقرة — الضفدع



٢	١	٨	٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- من خلال الصور المرفقة عدد حاجات النباتات لكي تعيش وتنمو ؟

- ١- الماء
- ٢- التربة أو المكان
- ٣- ضوء الشمس



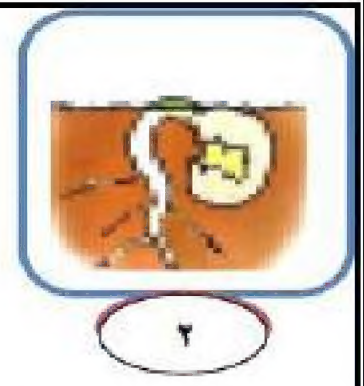
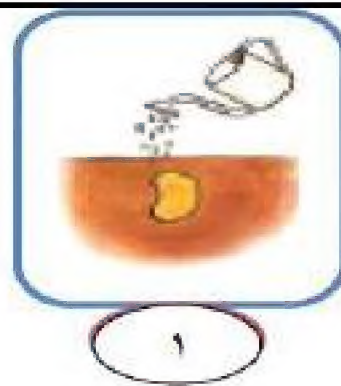
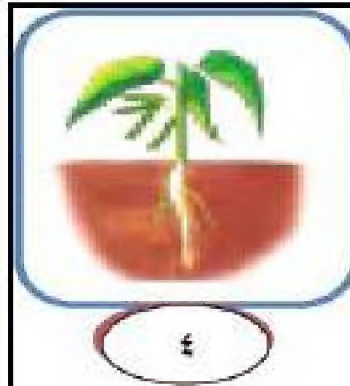
ب- ضعي خط تحت ما يحتاجه النبات لكي ينمو ويكبر ؟

أعشاب - أملاح معدنية - ورقة - الهواء

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب- درجتين لكل إجابة

ج ٢ / أ- من خلال الصور التالية :

رتب دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدماً الرقم من ١ - ٤



٤

١

٣

٢

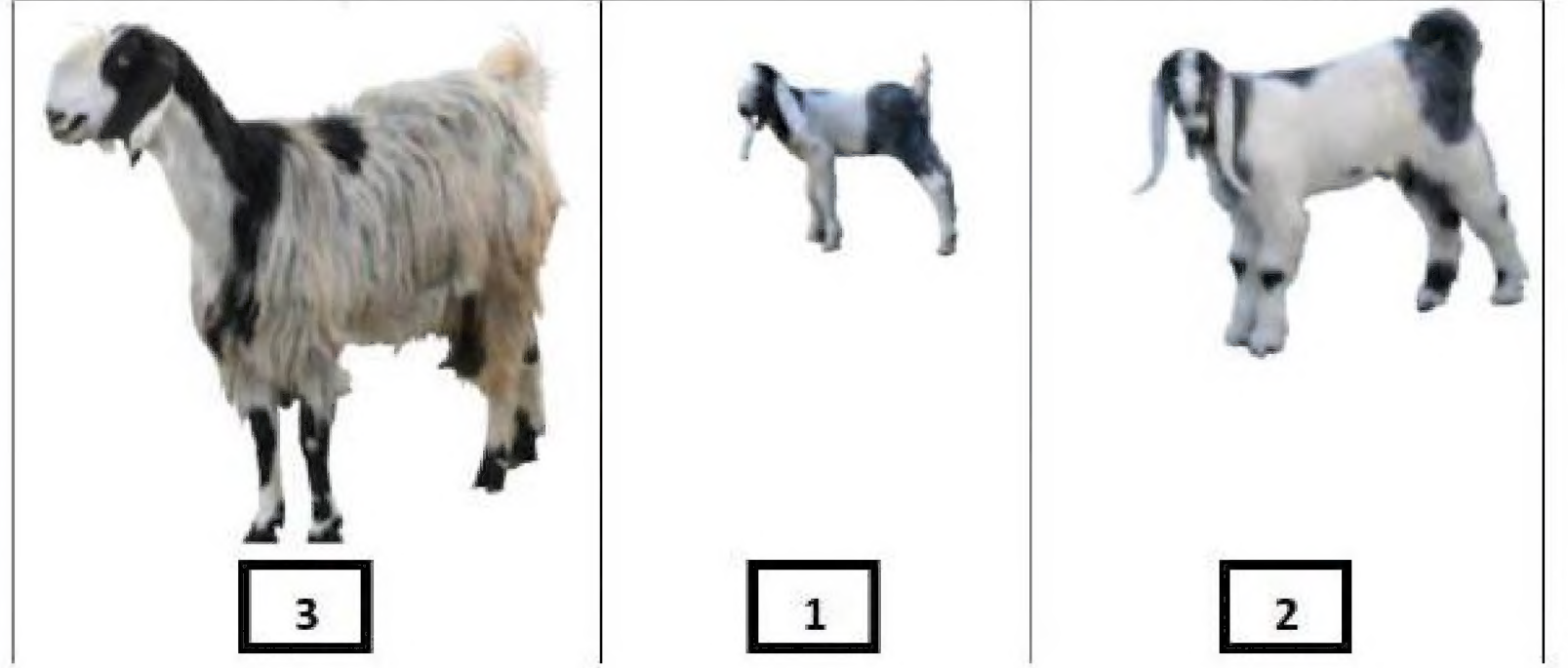
ب - رتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١-٢-٣-٤-٥-٦) تحت الكلمات المناسبة له :

زهرة - نخلة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - نخلة صغيرة

(٥) - (٤) - (١) - (٦) - (٢) - (٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصورة المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب- درجة لكل إجابة

١- دورة حياة الماعز



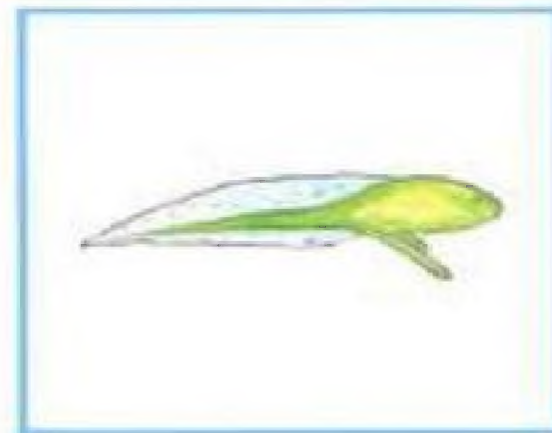
٢- دورة حياة الضفدع

ضَفْدَعٌ كَبِيرٌ



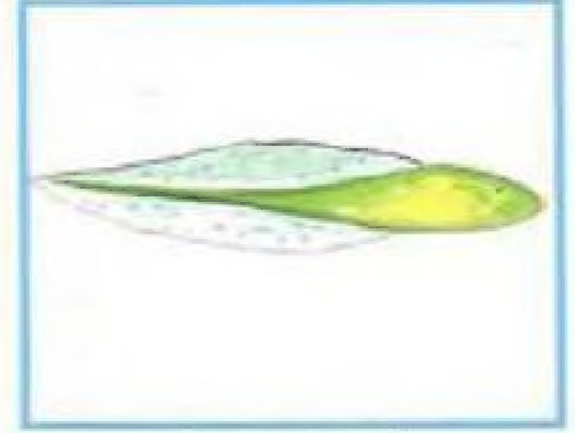
٤

أَبُو ذَنْبِيَّةٍ بِأَرْجَلِي



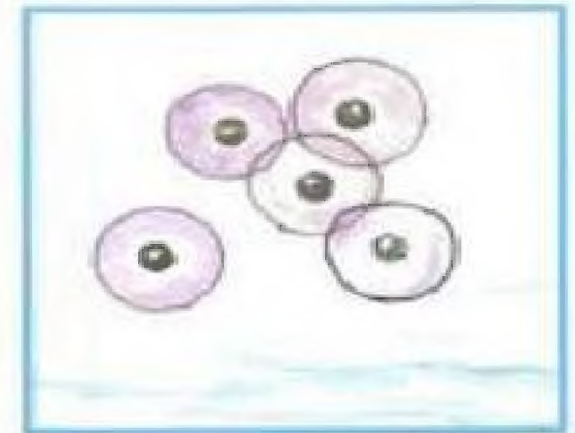
٣

أَبُو ذَنْبِيَّةٍ



٢

بَيْضٌ



١

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب درجة المهارة (١٥) درجة أ- درجتين لكل إجابة ب- درجة واحدة

ب- اكتب اي الحيوانات السابقين يتغير خلال دورة حياته (الماعز أم الضفدع)

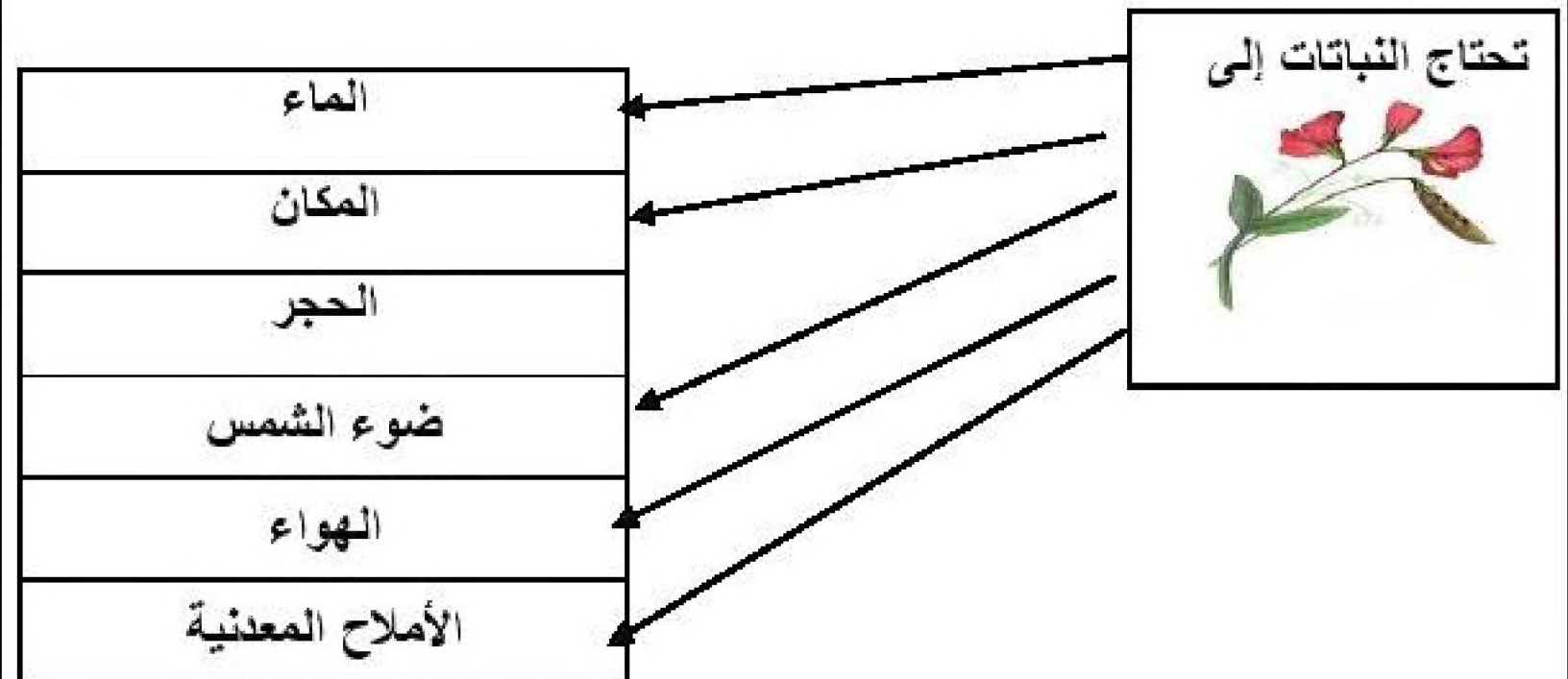
..... الضفدع



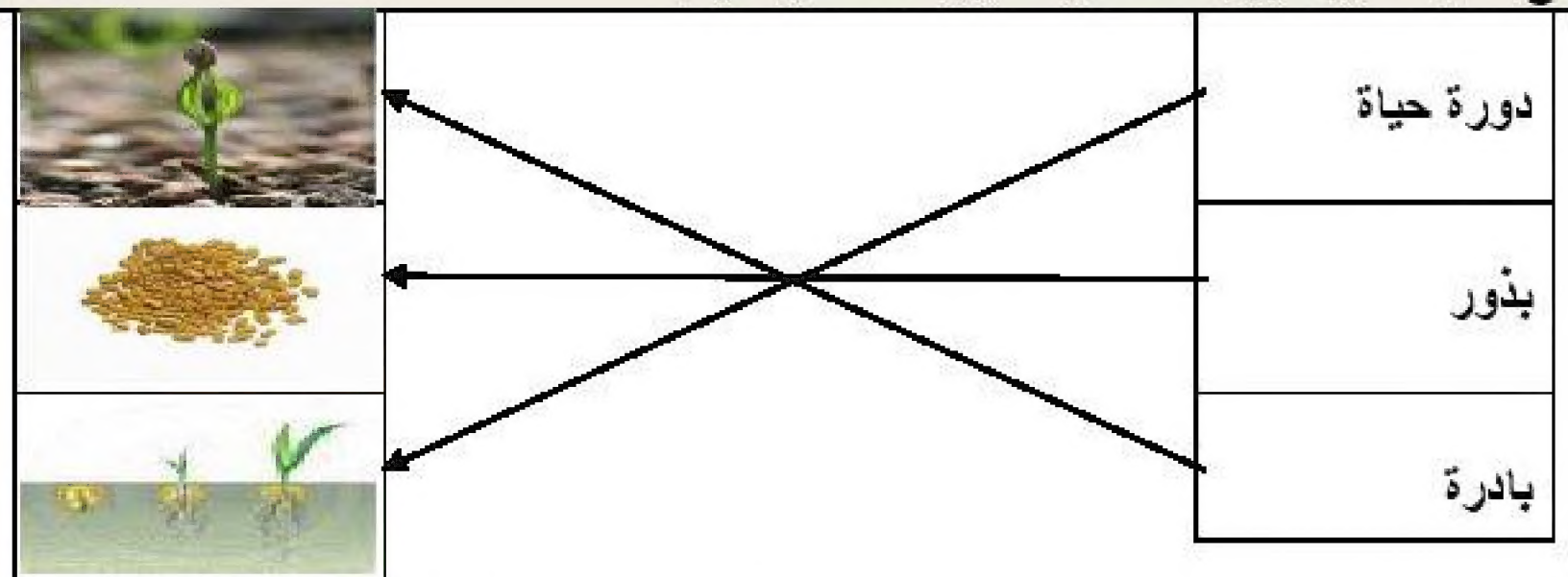
٢	١	٨	٣	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / - أصل بخط بين النبات وما يحتاجه لينمو ؟

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات (١٠ درجات) درجتين لكل إجابة

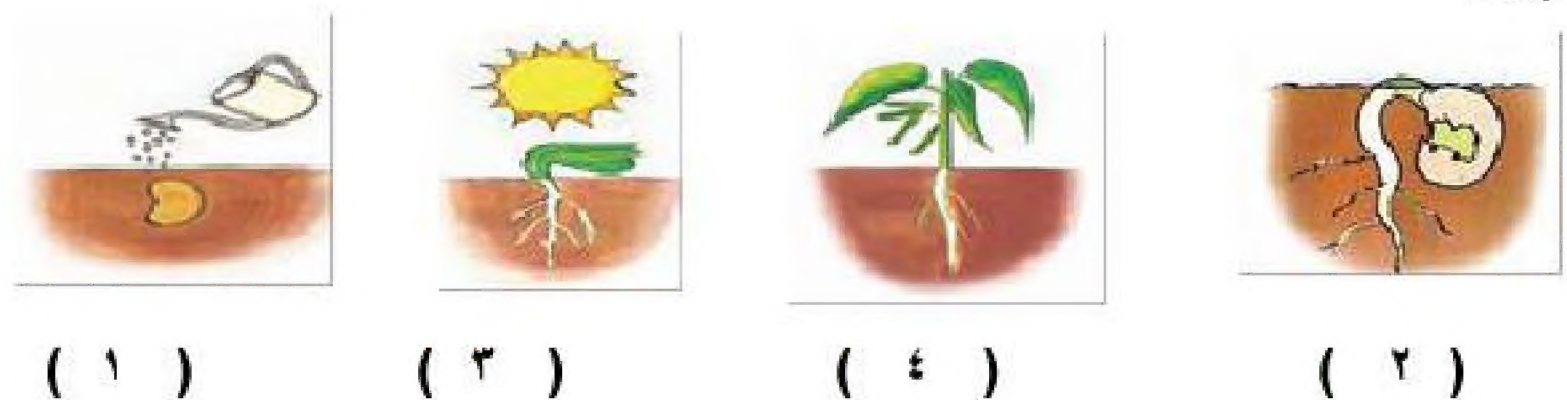


ج ٢ / أ- اربط بين الكلمة والصورة المناسبة لها :



- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠)
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

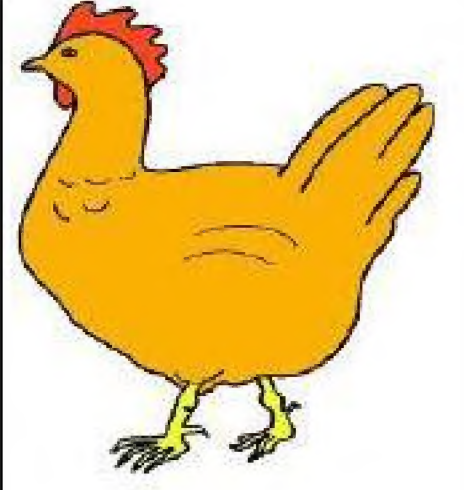
ب (اكتب الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) تحت كل مرحلة لترتيب مراحل دورة حياة النبات :



ج ٣ / أ) أضع علامة (✓) أمام كل كلمة تدل على مراحل دورة حياة الدجاجة وعلامة (x) أمام كل كلمة تدل على مراحل دورة حياة الماعز



- | | |
|----------------|-------|
| كتكتوت | (✓) |
| يرضع | (x) |
| يفقس من البيضة | (✓) |
| نمو الريش | (✓) |
| ماعز | (x) |
| دجاجة | (✓) |
| حديث الولادة | (x) |
| ماعز صغير | (x) |
| يطعم نفسه | (x ✓) |
| بيضة | (✓) |



- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجة لكل إجابة
- ب ٤ درجات للإجابة

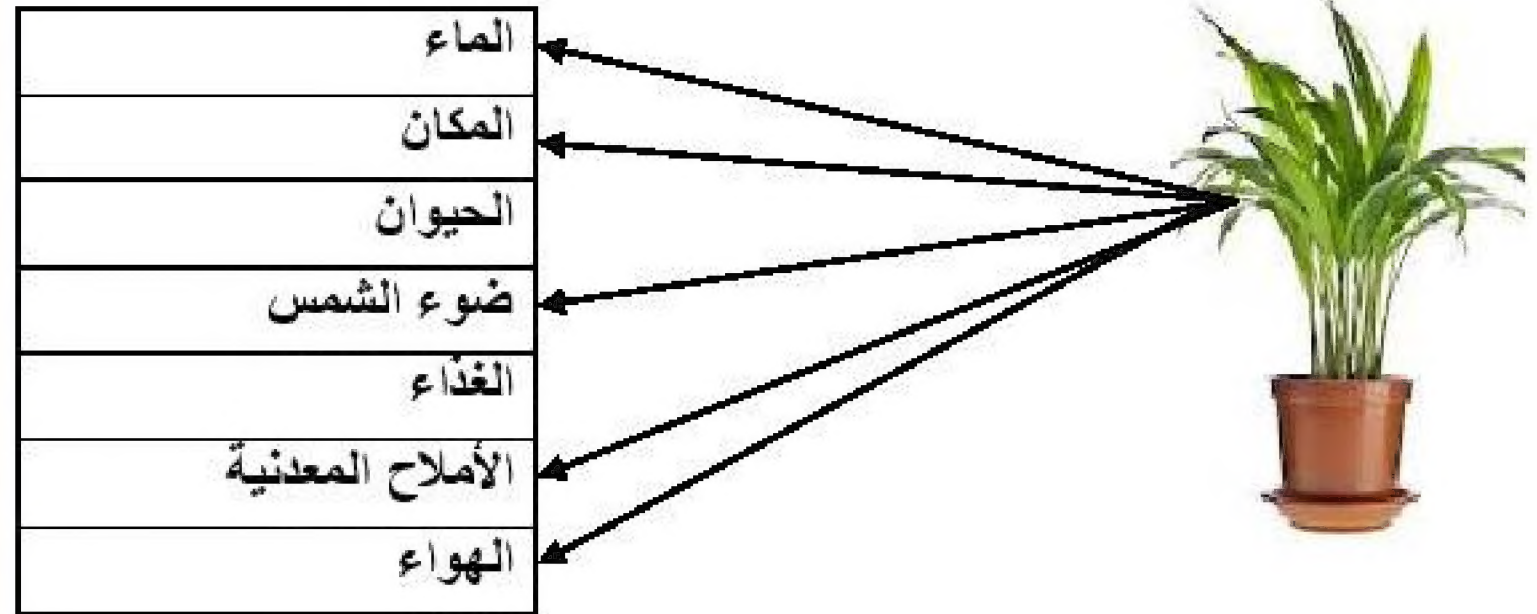
ب_ أي الحيوانين يتغير شكله خلال دورة الحياة (الفراشة أم الماعز)

(الفراشة)



المدرسة/.....	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٤	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

ج ١ / أ- أصل بخط النبات بما يحتاجه :



- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجابة

ج ٢ / أ) أربط بين الكلمة بالصورة التي تناسبها :



دورة حياة

بذور

بادرة

زهرة

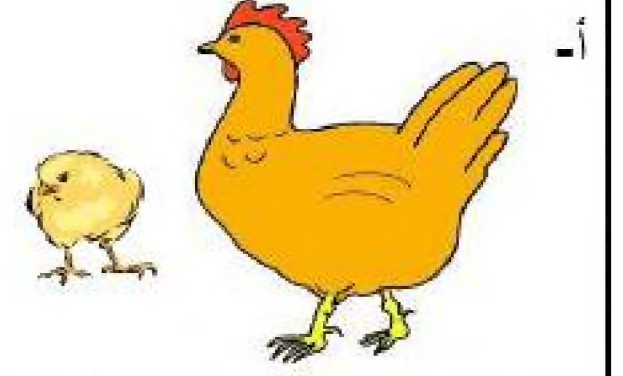
- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب - درجة لكل إجابة

ب) أرتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) تحت الكلمات:

زهرة - نخلة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - نخلة صغيرة

(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

ج ٣ / أ- أضع دائرة حول مراحل دورة حياة الدجاجة وخط تحت مراحل دورة حياة الماعز من الكلمات أسفل الصور:



أ- كتكوت - يرضع - يخرج من البيضة - ينمو الريش - ماعز - دجاجة - حديث الولادة

ب - أحيط الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته:

١ (الضفدع)

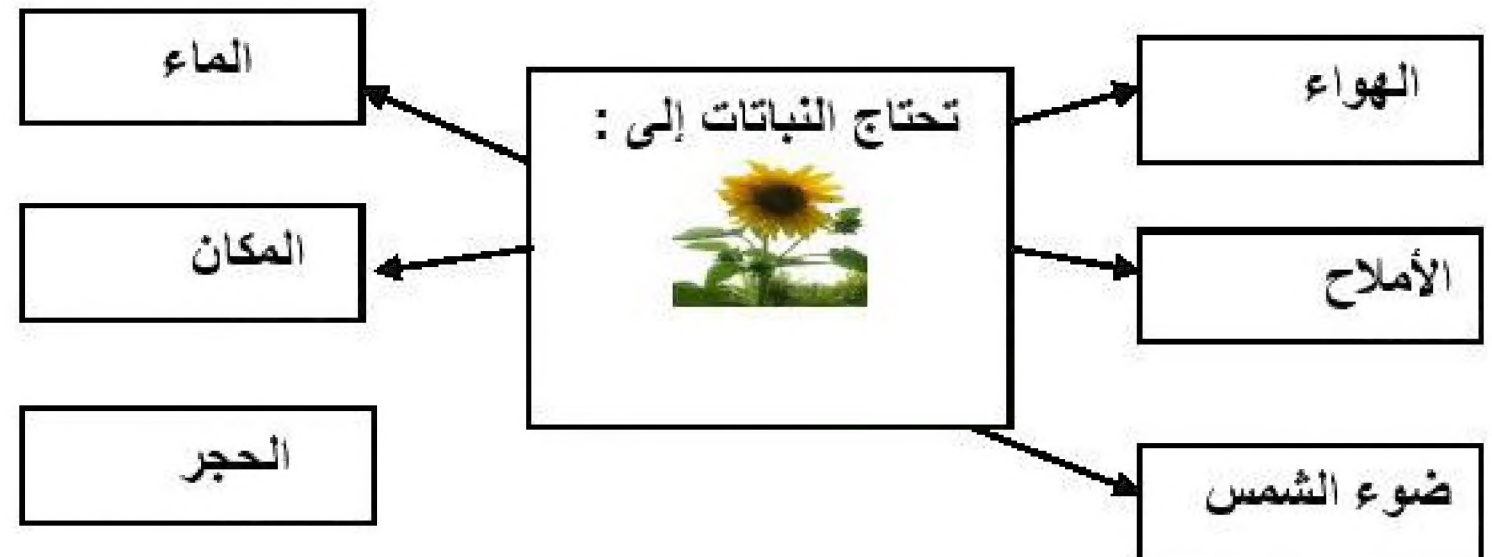
٢ (الماعز)

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة



٢	1	8	5	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (اجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- صل العبارات المناسبة بخط لتعداد حاجات النبات :



- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجاب

ج ٢ / ب) صل بخط بين الكلمة والصورة المناسبة لها:



- دورة الحياة
- بادرة
- بذور
- زهرة

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

ب) رتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦) تحت كل كلمة مما يلي :

نبتة مزهرة - بذرة - بادرة - ثمرة - نبتة صغيرة - نبتة كبيرة

(٥) (١) (٢) (٦) (٣) (٤)

ج ٣ / قارن بين دورة حياة الماعز والفراشة بحسب عناصر المقارنة الموضحة في الجدول ؟



- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- درجة ونصف على كل درجة

عناصر المقارنة	الماعز	الفراشة
عدد مراحل دورة الحياة	٣	٥
ماذا نسمي الصغير الموضح في الصورة ؟	ماعز حديث الولادة	يرقة
وجود الشرقة	لا يوجد	يوجد
اعتماد الصغير على نفسه	يعتمد () لا يعتمد (✓)	يعتمد (✓) لا يعتمد ()
الشبه بين الأم والصغير	يشبه (✓) لا يشبه ()	يشبه () لا يشبه (✓)



المدرسة/.....	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٦	٨	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	علوم (إجابة) عام	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

ج ١ / أ- ماذا يحتاج النبات لينمو ؟



- ١- الماء
- ٢- المكان
- ٣- الهواء أو ضوء الشمس

ب- أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يمتص النبات الأملاح المعدنية من (التربة - الهواء)

٢- يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز (الهواء - الأكسجين)

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب- درجتين لكل إجابة

السؤال الثاني / أ- رتب دورة حياة نبات الفاصوليا مستخدمة الأرقام من ١- ٤ :



ب- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة:-

(البذرة / دورة الحياة / الزهرة / حبوب اللقاح)

١- (دورة الحياة) تبين كيف تبدأ حياة المخلوق الحي وكيف ينمو ويعيش.

٢- (الزهرة) هي التي تكون البذور والثمار .

٣- تنتج الأزهار مسحوق يسمى (حبوب اللقاح) .

٤- (البذرة) هي الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً.

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصورة المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

السؤال الثالث / أقرن بين دورة حياة الماعز والفراشة بحسب عناصر المقارنة في الجدول:



- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات معاً درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجة ونصف لكل إجابة

عناصر المقارنة	الماعز	الفراشة
عدد مراحل دورة الحياة	٣	٥
ماذا نسمي الصغير الموضح في الصورة ؟	ماعز حديث الولادة	يرقة
وجود الشرنقة	لا يوجد	يوجد
اعتماد الصغير على نفسه	يعتمد () لا يعتمد (✓)	يعتمد (✓) لا يعتمد ()
الشبه بين الأم والصغير	يشبه (✓) لا يشبه ()	يشبه () لا يشبه (✓)



المدرسة/.....	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٧	٨	١	٢
الفصل الدراسي	المادة	الصف	الثاني	الفصل		
الفترة	التاريخ	علوم (اجابة) عام				

ج ١ / أ- أعدد حاجات النبات بوضع علامة (✓) أمام مايناسبه:-

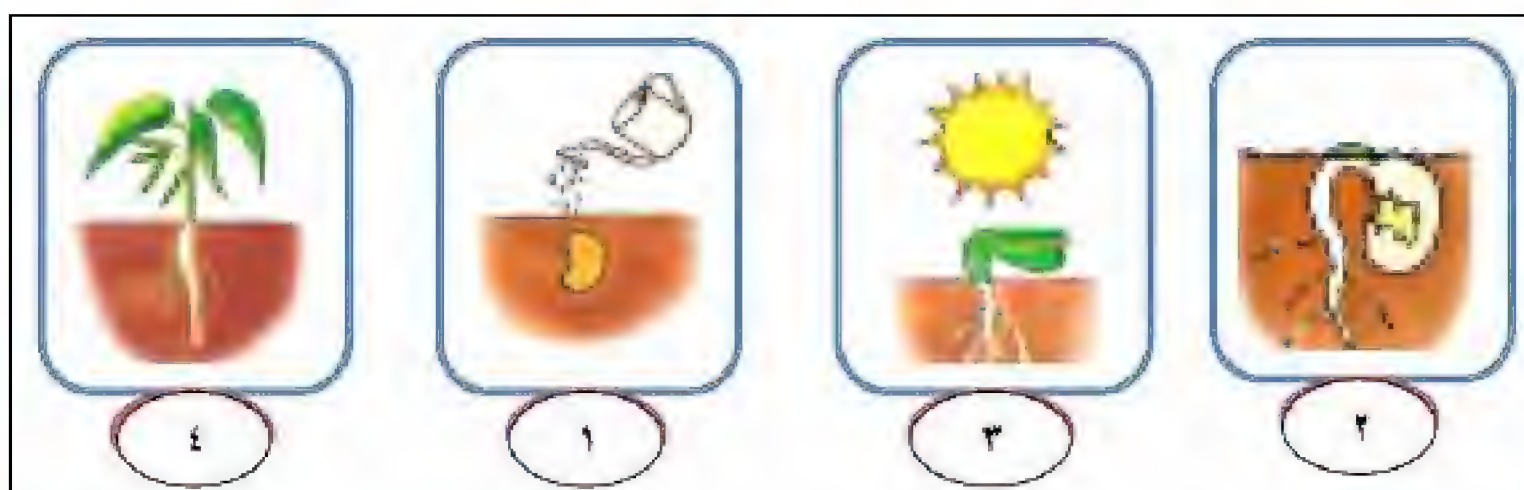
الماء	✓
الهواء	✓
المكان	✓
الكهرباء	
التربة	✓

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجتين لكل إجابة

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن - الغذاء - الأكسجين)

- ١- النبات يصنع الغذاء بنفسه .
- ٢- يمتص النبات المعادن من التربة لتصنع غذاءها ،
- ٣- يصنع النبات الغذاء فتطلق غاز الأكسجين في الهواء .

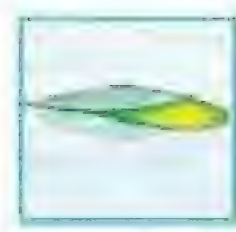
ج ٢ / أ- أرتب الصور بوضع الرقم المناسب (١, ٢, ٣, ٤) حسب مراحل نمو دورة حياة نبات الفاصوليا



- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- ب درجة لكل إجابة

ب- أضع الرقم المناسب (١-٢-٣-٤-٥-٦) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة النخلة

زهرة - نخلة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - نخلة صغيرة
(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)



الضفدع	الفراشة	عنصر المقارنة
٤	٥	عدد مراحل دورة الحياة
بيضة () / أبو ذئبية (٧)	بيضة () / يرقة (٧)	ماذا نسمي الصغير الموضح بالصورة
لا	نعم	وجود الشرنقة نعم / لا
نعم	نعم	اعتماد الصغير على نفسه نعم / لا
لا	لا	المشابه بين الأم والصغير نعم/لا

- أن تقارن الطالبة بين دورة حياة حيوانين مختلفين خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مم درس الطالب
- درجة المهارة (١٥)
- درجة ونصف لكل إجابة



٢	١	٨	٨	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (اجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- أضع علامة (✓) أو (x) أم العبارة بما يناسب

١- تحتاج النباتات للهواء والماء لكي تنمو وتعيش (✓)

٢- يحتاج النبات لضوء الشمس لصنع الغذاء. (✓)

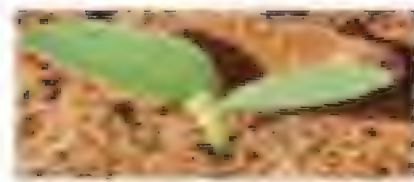


ب - أعدد حاجات النبات في المخطط التالي :-



- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

ج ٢ / - أرتب الصور التالية في دورة نبات الرمان بوضع الرقم المناسب (1-2-3-4-5) لكل صورة:



بذرة

(٢)



بذور الرمان

(١)



ثمرة الرمان

(٥)



شجرة مزهرة

(٤)

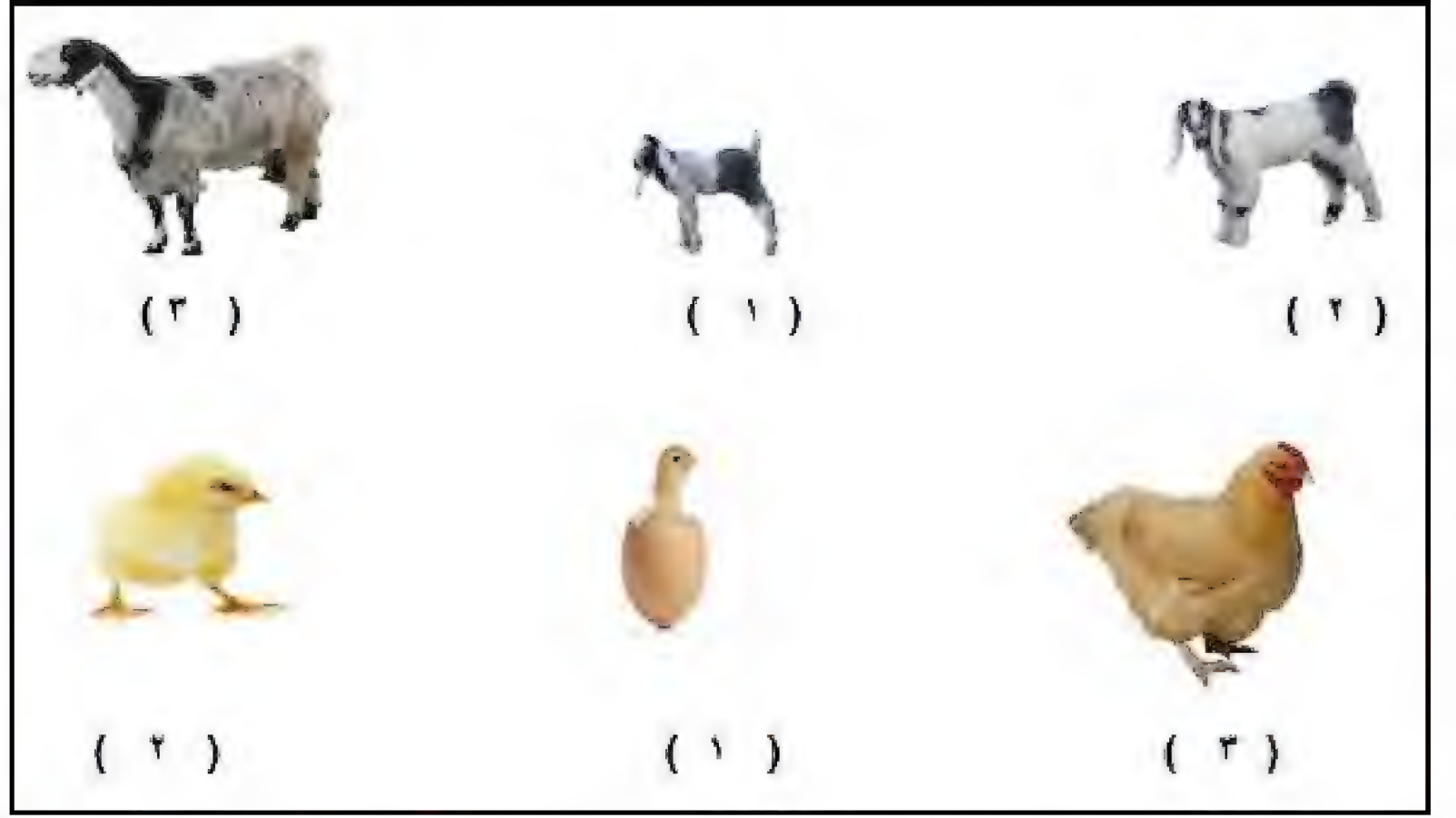


شجرة رمان

(٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصورة المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجابة

السؤال الثالث / أ - أضع الرقم المناسب (١, ٢, ٣) لتوضيح ترتيب مراحل دورة حياة الماعز والدجاج :



ب - أضع خطاً تحت الكلمات المناسبة التي تدل على مراحل دورة حياة الفراشة :

بيضة - مولود صغير - كتكوت - يرقة - سحلية - شرنقة - فراشة

ج - اختر الكلمات المناسبة للجملة التالية (الماعز - الفراشة - الضفدع - الدجاجة)

بعض الحيوانات لا تشبه أباءها وهي صغيرة وتتغير خلال دورة حياتها مثل :

١- الفراشة ٢- الضفدع

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة
- ج- درجة ونصف لكل إجابة



٢	1	٨	9	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (اجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

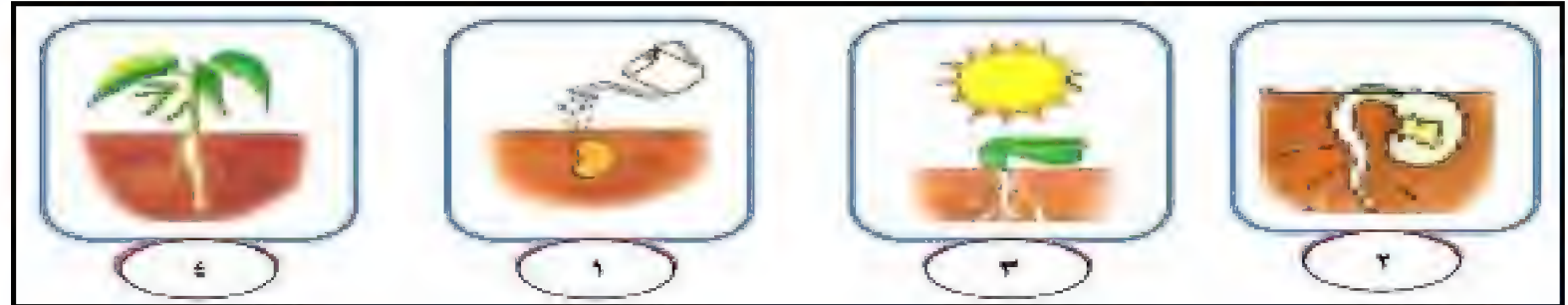
ج ١ / أ- أضع خطاً تحت الكلمات الدالة على حاجات النبات ؟

(الهواء - الماء - الصخور - ضوء الشمس -

- الحيوان - المكان المناسب - الأملاح المعدنية)

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النباتات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتان لكل إجابة

ج ٢ / أ- أرتب الصور التالية لدورة حياة نبات الفاصوليا باستخدام الأرقام من ١ - ٤



ب - أكمل الجمل بالكلمات المناسبة :

(دورة الحياة / الأملاح المعدنية / البذرة / حبوب اللقاح)

١- جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً هو البذرة

٢- دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي وكيف يعيش ويموت .

٣- المسحوق الذي بداخل الزهرة يسمى حبوب اللقاح

٤- يمتص النبات الأملاح المعدنية من التربة

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب - درجة ونصف لكل إجابة

ج ٣ / أ- أقرن بين دورة حياة الماعز ودورة حياة الدجاجة بوضع الرقم الصحيح (١) أو (٢) أمام مايناسبه من مراحل النمو المناسبة لكل منهما :-

(١)



(٢)



(١) حيوان حديث الولادة

(١) يرضع

(٢) بيضة - تفقس

(٢) كتكوت صغير

(٢) طائر مكتمل النمو

(٢ / ١) حيوان مكتمل النمو

(٢) طائر صغير

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصورة
- أن تكون الحيوانات مم درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب - درجة لكل إجابة

ب- أضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة من الكلمات بين القوسين :

يتكون صغير (الدجاج - الماعز) في بطن أمه وتلدّه وترضعه حتى ينمو.



٢	1	٨	١١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (اجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ - أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أمام الجمل الآتية ؟

١. نحتاج الى مراقبة النباتات فترة لنلاحظ انها تنمو وتتغير (✓)
٢. النباتات لا تصنع غذائها بنفسها (X)
٣. نبات تباع الشمس يستغرق معظم اشهر فصل الصيف ليكتمل نموه (✓)
٤. النباتات مخلوقات حية تنمو وتكبر (✓)

ب- عدد حاجات النبات:

- ١- الماء
- ٢- الغذاء
- ٣- ضوء الشمس
- ٤- التربة

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجة
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

ج ٢ / أ - أرتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١-٢-٣) أمام كل كلمة مما يلي:

- () نبات صغير
- () بذرة
- () نبات مكتمل النمو
- () بالدة

ب- أضع الرقم المناسب (١, ٢, ٣, ٤) تحت كل صورة حسب مراحل نمو حياة الفاصوليا



- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصورة المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة ونصف لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

ج ٣ / أ - أرتب بالأرقام مراحل دورة حياة الماعز ودورة حياة الضفدع من خلال الصور التالية



٢



١



٣

ضفدع كبير



(٤)

أبو ذئبة



(٢)

أبو ذئبة يأرجل



(٣)

بيض



(١)

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مم درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- - درجتين لكل إجابة
- ب - درجة واحدة

ب - أضع خطأ تحت الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته:

الماعز — البقرة — الضفدع



٢	١	٨	١٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- أعدد ما يحتاجه النبات ليعيش ؟

١- الهواء

٢- المكان المناسب

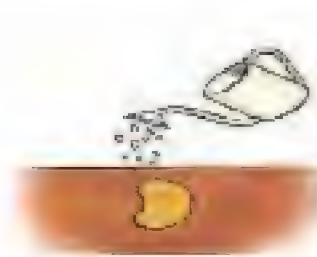
٣- الضوء

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن – الأكسجين)

• تمتص النباتات (المعادن) من التربة لتصنع غذاءها

• يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز (الأكسجين) في الهواء .

ج ٢ / أ- أضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣، ٤) لأرتب دورة حياة نبات الفاصوليا



(١)



(٣)



(٢)



(٤)

ب- أرتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦) تحت الكلمات :

زهرة – نخلة كبيرة – بذرة – ثمرة – بادرة – نخلة صغيرة

(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

ج ٣ / أ- أرتب بالأرقام مراحل دورة حياة الماعز ودورة حياة الضفدع من خلال الصور التالية :



(٢)



(١)



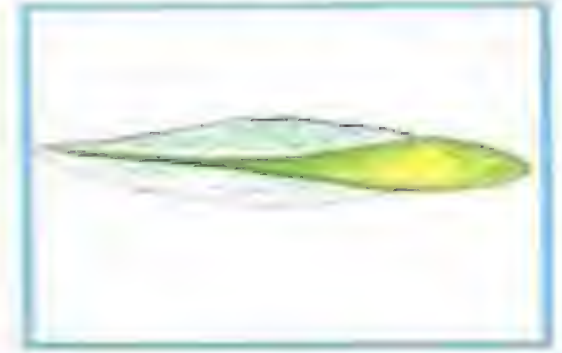
(٣)

ضفدع كبير



(٤)

أبو ذئبة



(٢)

أبو ذئبة بأرجل



(٣)

بيض



(١)

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

ب- ضع خطأ تحت الحيوان الذي يتغير خلال دورة حياته :

الماعز - البقرة - الضفدع



٢	١	٨	١٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- أعدد حاجات النباتات بوضع علامة (✓) أمام ما يناسبه ؟

✓	الهواء
✓	المكان
	الكهرباء
✓	التربة

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة : (المعادن – الغذاء – الأكسجين – الضوء)

- النبات يصنع (الغذاء) بنفسه
- يمتص النبات (المعادن) من التربة لتصنع غذاءها .
- تصنع النباتات الغذاء فتطلق غاز (الأكسجين) في الهواء .
- يستخدم النبات (الضوء) ليصنع غذائه .

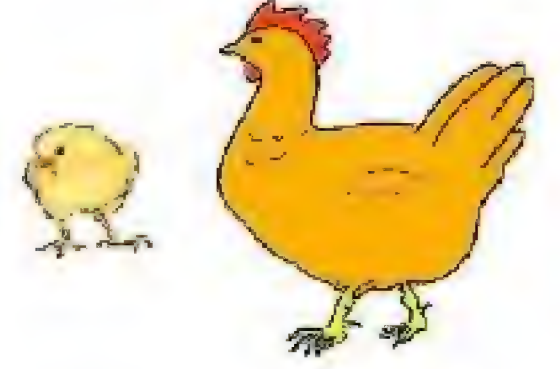
ج ٢ / أ- أصل بخط كل صورة بما يناسبها :



ب- أرتب مراحل دورة حياة النخلة بوضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) تحت الكلمات :

زهرة – نخلة كبيرة – بذرة – ثمرة – بادرة – نخلة صغيرة
(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

ج ٣ : أ- أضع دائرة حول مراحل دورة حياة الدجاجة وخط تحت مراحل حياة الماعز من الكلمات أسفل الصور :



كتكوت - يرضع - يخرج من البيضة - نمو الريش - ماعز - دجاجة - حديث الولادة

ب- اختر أي الحيوانات يتغير خلال دورة حياته :

(١) الضفدع

(٢) الماعز

- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة



٢	١	٨	١٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أضع إشارة صح (√) تحت ما يحتاجه النبات لينمو ويعيش ؟

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات

الماء	الظالم	الغذاء	الهواء	التربة	الشمس
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



المدرسة/	المدرسة/	المدرسة/	المدرسة/	المدرسة/	المدرسة/	المدرسة/
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي
الفترة	الفترة	الفترة	الفترة	الفترة	الفترة	الفترة

ج ٢ / أ- أضع الرقم (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) ترتيب مراحل دورة حياة النبات . السؤال الأول / ضع إشارة صح

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات



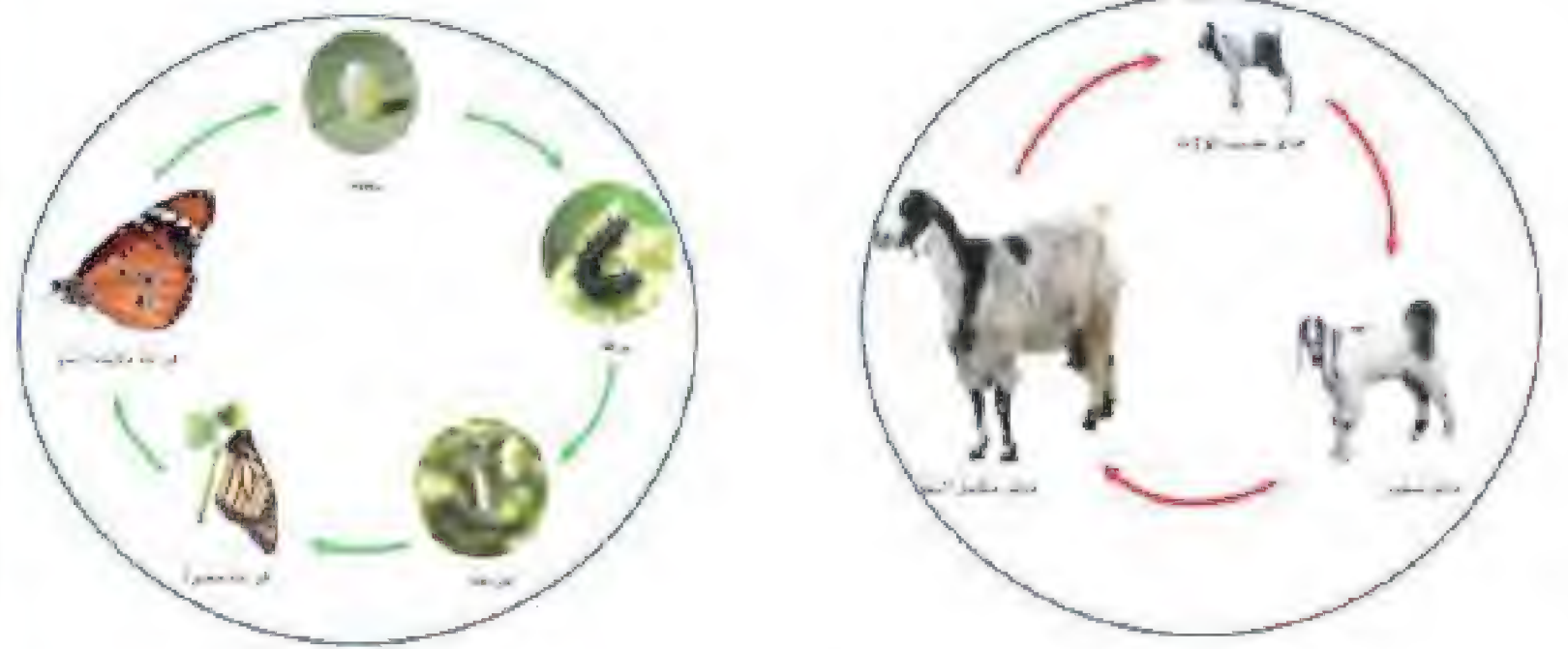
ب- : أرتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦) أمام كل كلمة مم يلي

- (٥) زهرة
- (١) بذرة
- (٢) بادرة
- (٦) ثمرة
- (٤) شجرة
- (٣) شجرة صغيرة

السؤال الثاني / أ- ضع الرقم الفاصوليا : السؤال الثاني : الفاصوليا : السؤال الثاني : الفاصوليا : السؤال الثاني : الفاصوليا : السؤال الثاني : الفاصوليا : السؤال الثاني : الفاصوليا :



ج ٣ : قارن بين دورة حياة الماعز والفراشة بحسب عناصر المقارنة في الجدول:



- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- درجة ونصف لكل إجابة

عناصر المقارنة	الماعز	الفراشة
عدد مراحل دورة الحياة	٣	٥
ماذا نسمي الصغير الموضح بالصورة ؟	ماعز حديث الولادة	يرقة
وجود الشرنقة	لا يوجد	يوجد
اعتماد الصغير على نفسه	يعتمد () لا يعتمد (✓)	يعتمد (✓) لا يعتمد ()
الشبه بين الأم والصغير	يشبه (✓) لا يشبه ()	يشبه () لا يشبه (✓)



٢	١	٨	١٦	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- ماذا يحتاج النبات لينمو ؟



(١) الماء والهواء

(٢) المكان المناسب

(٣) ضوء الشمس

ب- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

• يمتص النبات الأملاح المعدنية من (التربة - الهواء)

• يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز (الهواء - الأكسجين)

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجتين لكل إجابة
- ب- درجتين لكل إجابة

ج ٢ / أ- أرتب الصور التالية من (١، ٤) لدورة حياة نبات الفاصوليا :



(٤)



(١)



(٣)



(٢)

ب- أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

(البذرة - دورة الحياة - الزهرة - حبوب اللقاح)

• (دورة الحياة) تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش .

• تنتج البذور والثمار من (الزهرة) .

• تحتاج الأزهار مسحوق هو (حبوب اللقاح) لإنتاج البذور .

• تنمو (البذرة) وتصير نباتاً جديداً .

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة ونصف لكل إجابة

ج ٣ / أ- أضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣) لتوضيح ترتيب مراحل دورة حياة الماعز والدجاج :



(٣)



(١)



(٢)



(٢)



(١)



(٣)

ب- أصل بخط بين المفردات والجملة المناسبة لكل منها :

حيوان يغطي جسمه شعر أو فرو ويرضع صغاره

صغير الحشرة ويخرج من البيضة

المراحل التي يمر بها المخلوق الحي

دورة الحياة

اليرقة

التدبي

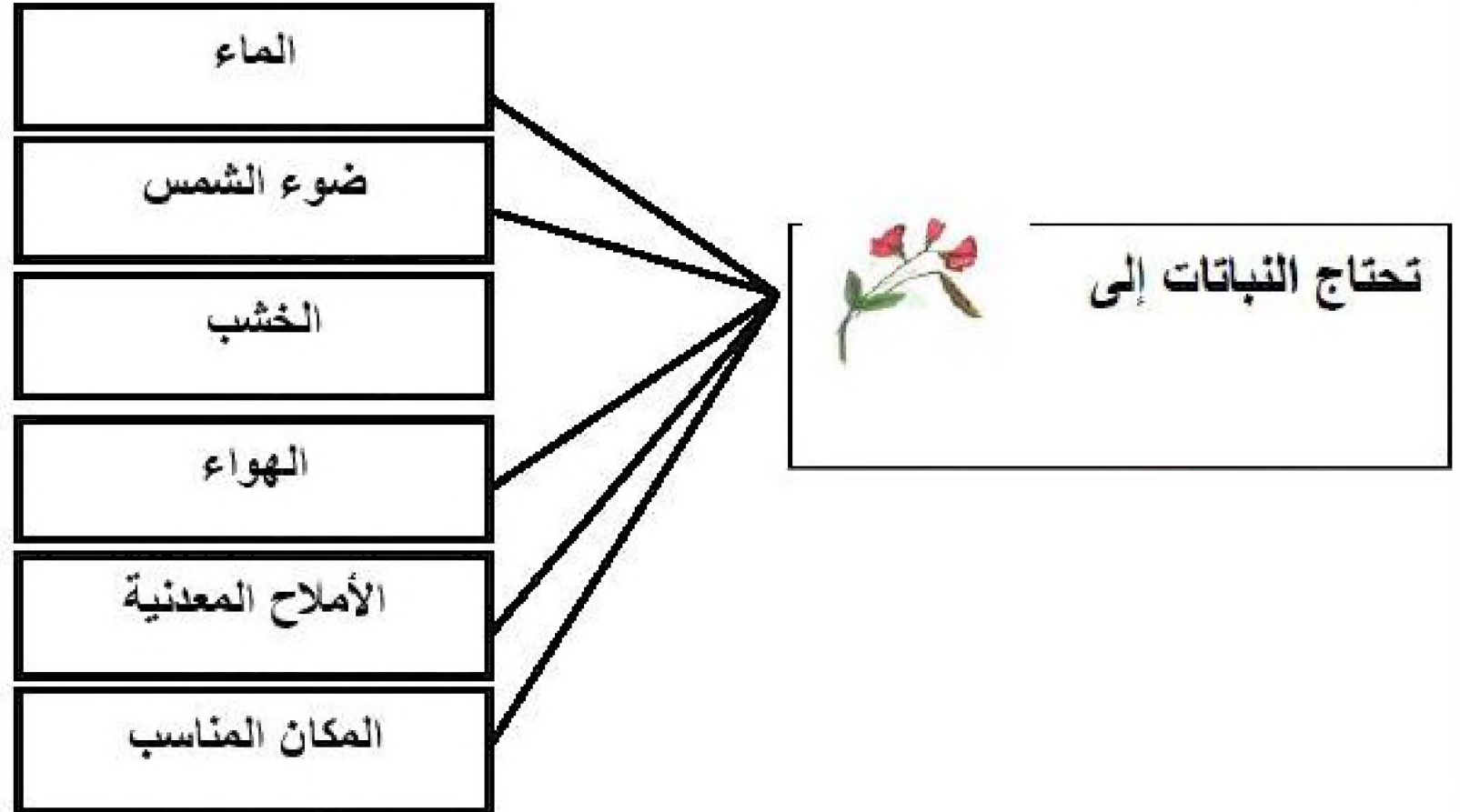
- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- أ- درجة ونصف لكل إجابة
- ب- درجتين لكل إجابة



٢	١	٨	١٧	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

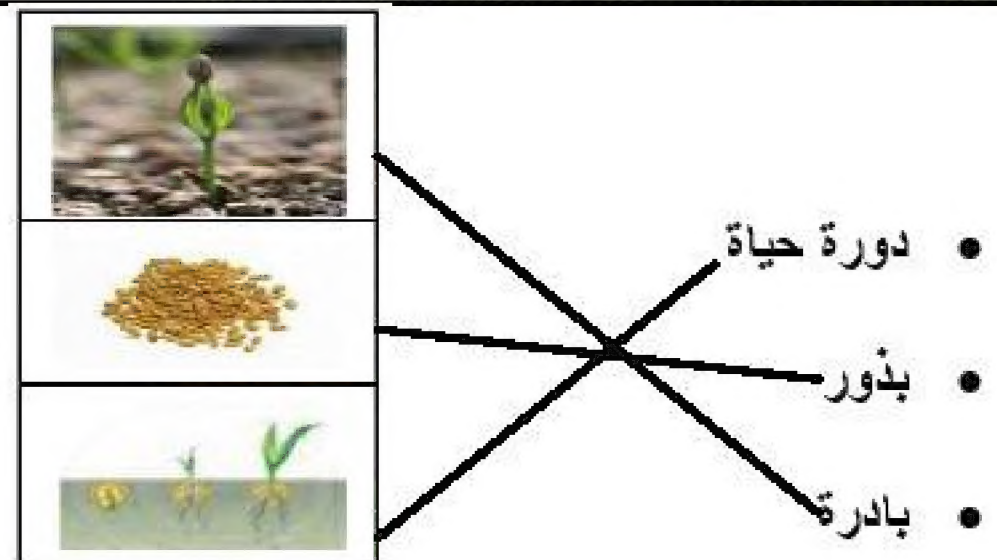
ج ١ / أصل بخط بين النبات وما يحتاجه لينمو ؟

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية لحياة النبات
- درجة المهارة (١٠) درجات
- درجتين لكل إجابة



ج ٢ / أ- أصل بخط كل صورة مع ما يناسبها :

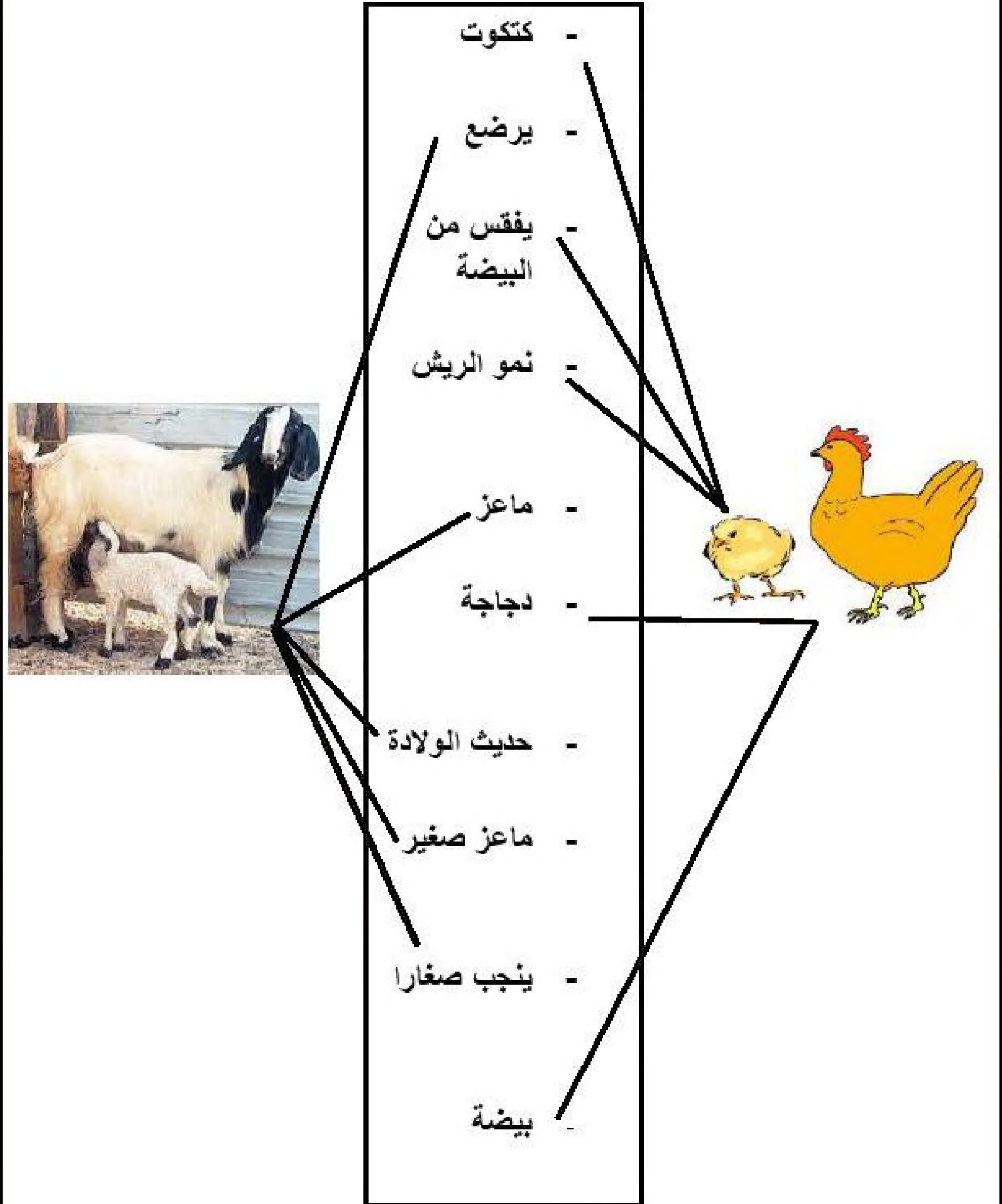
- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة وربع لكل إجابة
- ب- درجة وربع لكل إجابة



ب- أرتب مراحل دورة حياة النبات بوضع الرقم الصحيح (١، ٢، ٣، ٤، ٥) أمام كل كلمة مما يلي :

- (٣) زهرة
- (١) بذرة
- (٢) بادرة
- (٤) ثمرة
- (٥) شجرة

ج ٣ : أ- أصل بخط بين الحيوان وكل مرحلة من مراحل حياته :



- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب درجة المهارة (١٥) درجة
- درجة ونصف لكل إجابة



٢	1	٨	19	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	الثاني	الصف	علوم (اجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

ج ١ / أ- أضع خط تحت الكلمات المناسبة لحاجات النبات لكي ينمو ويكبر؟

الهواء - الماء - الصخور - ضوء الشمس - الحيوان - المكان المناسب

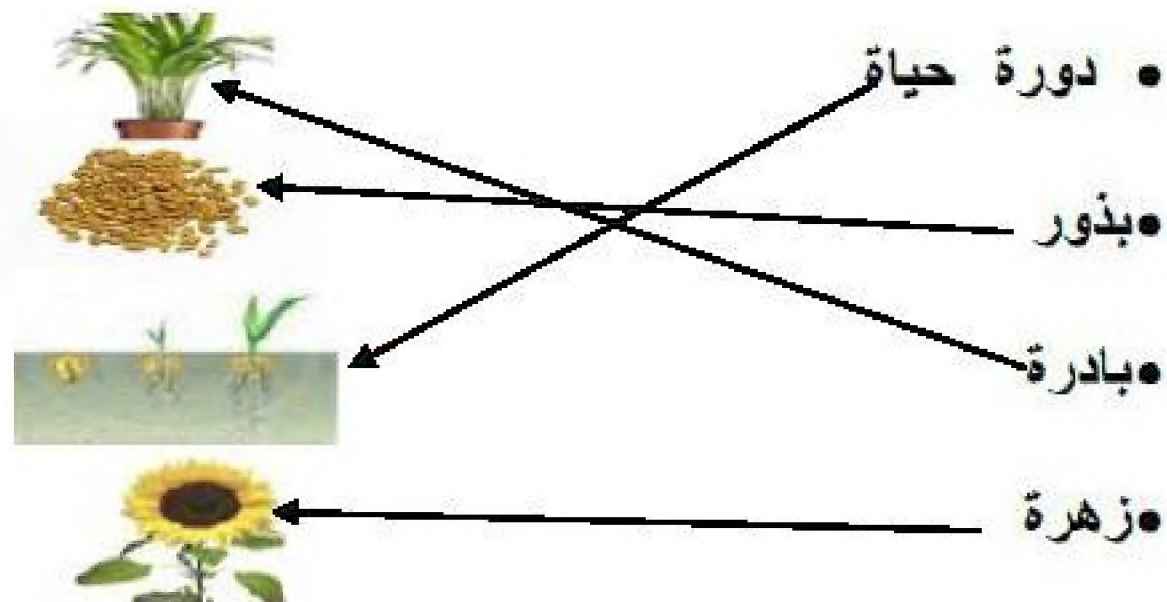
ب - أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :- (المعادن - الأكسجين)

• تمتص النباتات المعادن من التربة لتصنع غذاءها .

• يصنع النبات الغذاء فيطلق غاز الأكسجين في الهواء .

- أن يعدد الطالب الحاجات الأساسية
- درجة المهارة (١٠) درجات
- ا- درجة ونصف لكل إجابة
- ب- درجتين لكل إجابة

ج ٢ / أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها :



ب- أضع الرقم المناسب (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) تحت الكلمات لترتيب مراحل دورة حياة النخلة

زهرة - نخلة كبيرة - بذرة - ثمرة - بادرة - نخلة صغيرة
(٥) (٤) (١) (٦) (٢) (٣)

- أن يرتب الطالب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- أن تكون الصور المختارة واضحة
- درجة المهارة (١٠) درجات
- أ- درجة لكل إجابة
- ب- درجة لكل إجابة

السؤال الثالث / أقرن بين دورة حياة كل من (الفراشة – الضفدع)

حياة الضفدع



حياة الفراشة



- المقارنة ما بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور
- أن تكون الحيوانات مما درس الطالب
- درجة المهارة (١٥) درجة
- درجة ونص لكل مهارة

عنصر المقارنة	الفراشة	الضفدع
عدد مراحل دورة الحياة	٥	٤
هل يبيض أم يلد	يبيض	يبيض
وجود الشرنقة نعم / لا	نعم	لا
اعتماد الصغير على نفسه نعم / لا	نعم	نعم
الشبه بين الأم والصغير نعم / لا	لا	لا